Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

## Факультеттің Ғылыми Кеңес

**мәжілісінде Бекітілді Факультет деканы**

##  Б.Б.Мейірбаев

**«ҚР Жастар саясаты: әлеуметтік- педагогикаық контекст»**

ПӘНІ БОЙЫНША

# 8D01801 - «Әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану» мамандығының

## ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

1 курс, қазақ бөлімі 2 кредит

**Алматы, 2023**

# Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы,

п.ғ.к., доцент Молдасан Қ.Ш

# Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » 2023 ж., хаттама №

# Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева

## « «ҚР Жастар саясаты: әлеуметтік- педагогикалық контекст»

пәні бойынша

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан формасы –**ауызша емтихан:**

UNIVER жүйесі, дәстүрлі – сұрақтарға жауап беру. Емтиханды өткізу платформасы – UNIVER АЖ

***Тапсыру күні мен уақыты:*** *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады.*

***Емтихан уақыты:*** 1сағат

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі.

***Жұмысты тексеру:*** Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты -72 сағатқа дейін.

Емтихан нәтижелері 100-балдық жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады.

Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және ДӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында докторант курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді қайталау қажет.

## Ауызша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық қамтамасыз етілуін сипаттаңыз.
2. Әрекет және оның әлеуметтік педагогикалық сипаттамасы мен мүмкіндіктерін айқындаңыз.
3. Жастарды әлеуметтендірудегі ұрпақтар сабақтастығының рөлін сипаттаңыз.
4. Әлеуметтендіру ғылымдағы адам және қоғам туралы зерттеулер нысаны ретінде зерделеңіз.
5. Тұлғаны әлеуметтендірудің туындауы, дамуы, қалыптасуын жүйелеңіз.
6. Коммуникацияны тұлғаны әлеуметтендіру өзегі ретінде түсіндіріңіз.
7. «Команда» ұғымына ғалымдардың берген анықтамаларын талдаңыз.
8. Әлеуметтік ұйымның қызметкері ретінде командалық іс-әрекет ету жоспарын талдаңыз.
9. Ұйымның мақсаты мен міндеттерін құрастырудағы коучингтің артықшылығын түсіндіріңіз.
10. Жоғары оқу орнындағы коучинг-тұғырды сипаттаңыз.
11. Менталитеттің отбасылық, гендерлік әлеуметтенуге және тұлғааралық қарым- қатынасқа ықпалын дәйектеңіз.
12. Жастар ұғымын анықтауды әдіснамалық амал тұрғысынан келуді сипаттаңыз.
13. Жастарды әлеуметтендіруде БАҚ мүмкіндіктерін ұтымды пайдалану бойынша өзіндік идеяңызды ұсыныңыз.
14. Әрекет түрлерінің тұлға әлеуметтенуіне ықпалына нақты мысалдар келтіріңіз.
15. Жастарды әлеуметтендірудің дәстүрлі формасының тоқырау себептерін ашып, одан шығудың жолын ұсыныңыз.

## Емтиханды бағалау өлшемдері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)90-94 (A-)**Өте жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.
2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.

3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 85-89 (B+)80-84 (B)75-79 ( B-)70-74 (C+)**Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.
2. Емтихан сұрақтарына жауаптар теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
 |
| 65-69 (C)60-64 ( C-)55-59 ( D+)50-54 ( D)**(Қанағаттанарлық)** | 1. Сұрақтың мазмұны толық ашылмаған.
2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.
3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
 |
| 25-49 (FX)0-24 (F)**(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес.
2. Практикалық жауап мүлде жоқ.
3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.
 |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан жастары. Статистикалық жинақ..Астана.2017.
2. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
3. Қазақстан жастары. Жинақ.- Астана.,2017.
4. А.И.Свинарчук., А.К.Капышев., К.Е.Смагулов. Алматы.Молодежная политика в РК. Уч.пос. Қазақ университеті.2019.-
5. Раздыков.С.З., Раздыкова С.С Молодежная политика. Уч. Пос. 2017№
6. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
8. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.